

КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ, МАРКЕТИНГУ ТА МІЖНАРОДНИХ
ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»

КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ ТА ТЕХНІЧНОЇ ДОПОМОГА
(включаючи електронну пошту, робочий час / місцезнаходження тощо).

Викладач (-і)	Бургман Марина Костянтинівна
Контактний тел.	+38(061)764-67-50 (внутр. 169)
Е-mail:	mara.burg69@gmail.com
Сторінка курсу на сайті підтримки навчальних програм КПУ	http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/course/view.php?id=1688
Консультації	<i>Очні консультації:</i> за графіком консультацій викладача, а. 511, головний корпус КПУ <i>Консультації off-line:</i> шляхом повідомлення на сторінці навчальної дисципліни сайту підтримки навчальних програм КПУ http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/message

АНОТАЦІЯ

Навчальна дисципліна «Міжнародна економіка» є нормативною для студентів бакалаврської програми спеціальності 051 Економіка (освітні програми: Економіка підприємства, Економічна кібернетика). Згідно з навчальним планом денної форми навчання вивчення дисципліни заплановано на 5 семестр (3 курс).

Курс передбачає набуття студентами теоретичних і практичних знань щодо пошуку закономірностей становлення та поглиблення міжнародних економічних відносин і формування єдиного економічного простору – світового господарства

Освітній процес з дисципліни здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; контрольні заходи.

Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: лекції; практичні заняття, самостійна робота, а також консультації.

Практичні заняття передбачають: перевірку домашніх завдань; перевірку засвоєння студентами лекційного матеріалу; рішення задач, тестування.

Самостійна робота студентів полягає у засвоєнні вивченого навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача.

Консультації призначені для роз'яснення студентам теоретичних або практичних питань.

Засвоєння навчального матеріалу перевіряється за допомогою поточного контролю, який здійснюється на практичних заняттях у формі усних відповідей, самостійних робіт та підсумкових тематичних контрольних робіт.

Підсумковий (семестровий) контроль після завершення 1 семестру здійснюється у формі екзамену.

ФОРМАТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Всього кредитів	Всього годин	Аудиторних годин	У тому числі			Сам. робота
			Лекц.	Лабор.	Семін. (практ.)	
4	120	48	32	-	16	72

ОЗНАКИ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальний рік	Курс (рік навчання)	Семестр	Загальна/ професійна	Обов'язкова/ вибіркова
2021/2022	3	5	професійна	обов'язкова

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни

Міжнародна економіка як навчальна дисципліна своєю метою ставить засвоєння основних категорій, що характеризують сутність міжнародних економічних відносин, світового господарства, усвідомлення механізму його функціонування та закономірностей розвитку.

Завдання навчальної дисципліни

- сприяти вивченню проблем функціонування світового господарства;
- знаходити нові шляхи і методи побудови системи міжнародних економічних відносин;
- розуміння проблем та тенденцій розвитку світового господарства.

ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- що являє собою сучасна міжнародна економіка, якими є провідні тенденції її функціонування та розвитку;
- закономірності становлення та поглиблення міжнародних економічних відносин і формування єдиного економічного простору – світового господарства;
- специфіку формування і функціонування спеціальних економічних зон та євро регіонів;
- особливості розвитку господарського співробітництва країн світового співтовариства;
- закономірності розвитку глобальних економічних та соціальних процесів, які зумовлюють взаємозв'язок та взаємозалежність національних господарств, політичних, економічних і соціальних систем;
- нові принципи конкуренції і перспективні сфери та форми взаємодії економіки України зі світовою економікою.

Після вивчення дисципліни студенти повинні вміти:

- аналізувати економічні відносини та дію економічних законів на міжнародному рівні;
- знаходити і визначати шляхи адаптації та пристосування «західного» досвіду до умов України та реалізувати намір інтегруватися до системи міжнародних економічних відносин;
- визначати сприятливі перспективи щодо посилення ефективності економіки України за рахунок оптимального використання переваг світогосподарського та міжнародного поділу праці;
- співставляти позитивні та негативні наслідки міжнародних економічних процесів для України.

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка, освітні програми: Економіка підприємства, Економічна кібернетика вивчення дисципліни «Міжнародна економіка» сприяє формуванню **компетентностей та програмних результатів навчання** :

Загальні компетентності

- ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК 5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

Програмні результати навчання

РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро - та макроекономіки.

РН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

РН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

РН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

РН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

РН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПЛАН КУРСУ

Назва змістових модулів та тем	Лекц.	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
Тема 1. Міжнародна економіка як наука	2	-	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1) Методи наукових досліджень міжнародної економіки. 2) Структура світового господарства. 3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм. 4. Виконання тестових завдань для самоперевірки
Тема 2. Середовище міжнародної економічної діяльності	4	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1) Внутрішнє та зовнішнє середовище міжнародних економічних відносин. 2) Міжнародний розподіл праці: теоретичні та практичні аспекти. 3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм. 4. Виконання тестових завдань для самоперевірки
Тема 3. Міжнародна торгівля	4	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1) Особливості ціноутворення на світовому ринку. 2) Основні форми зовнішньоторговельної політики держави. 3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм. 4. Виконання тестових завдань на сайті підтримки навчальних програм.
Тема 4. Міжнародні інвестиції	2	2	2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1) Різновиди іноземних інвестицій. 2) Соціально-економічні наслідки інвестиційного експорту капіталу. 3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм. 4. Виконання тестових завдань на сайті підтримки навчальних програм.
Тема 5. Міжнародний кредит	2	1	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1) Формування міжнародного фінансового ринку. 2) Міжнародний кредит, його види та організаційно-

Назва змістових модулів та тем	Лекц.	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
			<p>інституціональні форми.</p> <p>3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм.</p> <p>4. Виконання тестових завдань на сайті підтримки навчальних програм.</p>
Тема 6. Міжнародна трудова міграція	2	1	<p>1. Опрацювання лекційного матеріалу,</p> <p>2. Самостійне опрацювання теоретичних питань:</p> <p>1) Причини міждержавної міграції робочої сили.</p> <p>2) Державне регулювання міграційних процесів.</p> <p>3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм.</p> <p>4. Виконання тестових завдань на сайті підтримки навчальних програм.</p>
Тема 7. Світова валютна система	4	2	<p>1. Опрацювання лекційного матеріалу,</p> <p>2. Самостійне опрацювання теоретичних питань:</p> <p>1) Основні операції, що здійснюються на валютному ринку.</p> <p>2) Золото-валютний стандарт і Бреттон-Вудська система.</p> <p>3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм.</p> <p>4. Виконання тестових завдань на сайті підтримки навчальних програм.</p> <p>5. Підготовка до модульної контрольної роботи за теми 1-7.</p>
Тема 8 Міжнародні розрахунки і платіжний баланс	2	2	<p>1. Опрацювання лекційного матеріалу,</p> <p>2. Самостійне опрацювання теоретичних питань:</p> <p>1) Форми і механізм міжнародних розрахунків.</p> <p>2) Платіжний баланс як засіб узагальнюючої характеристики зовнішньоекономічного стану країни.</p> <p>3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм.</p> <p>4. Виконання тестових завдань на сайті підтримки навчальних програм.</p>
Тема 9. Міжнародна економічна інтеграція	2	1	<p>1. Опрацювання лекційного матеріалу,</p> <p>2. Самостійне опрацювання теоретичних питань:</p> <p>1) Економічна інтеграція в Європі.</p> <p>2) Стан і перспективи економічної інтеграції пострадянських країн.</p>

Назва змістових модулів та тем	Лекц.	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
			<p>3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм.</p> <p>4. Виконання тестових завдань на сайті підтримки навчальних програм.</p>
<p>Тема 10. Глобалізація та економічний розвиток</p>	2	1	<p>1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1) Форми і методи державного регулювання економіки. 2) Особливості державного регулювання економіки у вітчизняній економіці на сучасному етапі. 3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм. 4. Виконання тестових завдань на сайті підтримки навчальних програм.</p>
<p>Тема 11. Міжнародний бізнес</p>	2	1	<p>1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1) Хто має право приймати участь у міжнародному бізнесі? 2) Назвіть види міжнародного бізнесу? 3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм. 4. Виконання тестових завдань на сайті підтримки навчальних програм.</p>
<p>Тема.12 Міжнародний науково-технологічний обмін</p>	2	1	<p>1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1) Суб'єкти відносин щодо міжнародного науково-технологічного обміну. 2) Порядок міжнародного науково-технологічного обміну. 3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм. 4. Виконання тестових завдань на сайті підтримки навчальних програм.</p>
<p>Тема 13. Міжнародна економічна політика України</p>	2	-	<p>1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1) Сутність міжнародної економічної інтеграції? 2) Циклічні коливання та економічне зростання національної економіки. 3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та</p>

Назва змістових модулів та тем	Лекц.	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
			навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм. 4. Виконання тестових завдань на сайті підтримки навчальних програм. 5. Підготовка до модульної контрольної роботи за теми 8-13.

ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Міжнародна економіка» використовуються наступні види контролю:

1. Поточний контроль – здійснюється протягом семестру шляхом опитування на практичних заняттях, перевірки виконання тестових завдань, рішення завдань, модульних контрольних робіт, участь у дискусіях, тощо.
2. Підсумковий семестровий контроль – здійснюється у формі письмового **екзамену** відповідно до графіка освітнього процесу.

Для оцінювання студентів використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в КПУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у чотирибальну шкалу та шкалу ECTS.

Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, домашніх завдань до практичних занять, аудиторних самостійних робіт, індивідуальних домашніх завдань. Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.

Оцінка рівня роботи студента протягом семестру під час навчальних занять та самостійної роботи здійснюється у межах 60 балів (два модулі по 30 балів). Вага екзамену у підсумковій оцінці складає 40 балів.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО (СЕМЕСТРОВОГО) ОЦІНЮВАННЯ

Контрольний захід	Бали
Модуль №1	30
Практичні роботи	20
Поточний контроль	10
Модуль №2	30
Практичні роботи	20
Поточний контроль	10
Екзамен	40
Разом	100

Для оцінювання відповідей та письмових робіт студентів у національній системі використовуються наступні критерії:

– рівню «відмінно» відповідає теоретично правильна і вичерпна відповідь на поставлене питання, у якій студент показав всебічне системне знання програмного матеріалу; засвоєння навчальної літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, вивчення яких передбачене програмою дисципліни; виконання не менше 90% запропонованих завдань самостійних та контрольних робіт;

– рівню «добре» відповідає теоретично правильна, але не вичерпна відповідь на поставлене запитання, в цілому повне знання програмного матеріалу, успішне виконання запропонованого завдання і засвоєння матеріалу основної літератури; виконання не менше 75% запропонованих завдань самостійних, контрольних робіт, екзаменаційного білету;

– рівню «задовільно» відповідає у цілому правильна відповідь на поставлене питання, в якій студент показав достатній рівень знань з основного програмного матеріалу дисципліни, але не зміг переконливо аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату, показав недостатні знання рекомендованої літератури; виконання не менше 60% запропонованих завдань самостійних, контрольних робіт, екзаменаційного білету;

– рівню «незадовільно» відповідає неправильна або неповна відповідь на запитання, у якій студент продемонстрував значні прогалини у знаннях з основного програмного матеріалу; ухилився від аргументувань; показав незадовільні знання понятійного апарату і спеціальної літератури чи взагалі нічого не відповів; виконав менше 60% запропонованих завдань самостійних, контрольних робіт, екзаменаційного білету.

Оцінювання виконання поточного та підсумкового тестування відбувається автоматично у відсотковій 100 бальній шкалі з подальшим переводом у бальну шкалу з округленням до цілого значення за допомогою відповідних коефіцієнтів.

Шкала оцінювання: 100-бальна, національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, практики
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
67-74	D	задовільно
60-66	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Міжнародна економіка Ю. Г. Козак, Д. Г. Лук'яненко, Ю. В. Макогон та ін. – К.: Центр навчальної літератури, 2004.
2. Міжнародна економіка: навч. посіб. / Заред. Г. Е. Гронтковської/ Г. Е. Гронтковська, О. І. Ряба, А. М. Венцурик, О. І. Красновська. –К. : «Центр учбової літератури», 2014. –384с. – С.331-354.
3. Філіпенко А. С. Міжнародні економічні відносини: історія. – К.: Либідь, 2006.
4. Міжнародна економіка: Підручник / Київський національний ун-т ім. Тараса Шевченка / А.П. Румянцев (за ред.). —3.вид., перероб. і доп. —К.: Знання, 2006.
5. Міжнародна економіка: Навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни / Київський національний економічний ун-т / А.М.Поручник (ред.) —К.: КНЕУ, 2005.
6. Новицький В.Є. Міжнародна економічна діяльність України / В.Є. Новицький. – К., 2003.
7. Рокоча В.В. Міжнародна економіка: навчальний посібник: у 2 кн. / В.В. Рокоча. – К. : Таксон, 2000.
8. Міжнародна торгівля:Навчальний посібник / Румянцев А.П., Башинська Г.І., Корнілова І.М., Коваленко Ю.О. —К.: Центр навч. літератури.-2004.
9. Філіпенко А.С.Міжнародні економічні відносини: історія: Підруч. для студ. екон. спец. вищ. навч. закл.. —К.: Либідь, 2006.
10. Шевчук В. О. Міжнародна економіка: теорія і практика. – К.: Знання, 2008.
12. Лук'яненко Д. Г. Міжнародна економічна інтеграція / Д. Г. Лук'яненко. — К.: ІЗМН, 1996.
13. Миргородська Л.О. Фінансові системи зарубіжних країн: Навч. посіб. -К.: ЦУЛ, 2008 -320с.12. Міжнародна торгівля:Навч.посіб./Заред. Ю.Г.Козака, Н.С.Логвінової, О.В. Мирошниченка. -К.: ЦУЛ. 2009.-668с.
14. Міжнародна інвестиційна діяльність: підр. / за ред. Д.Г. Лук'яненка. – К. : КНЕУ, 2003. – 387 с.
15. Международная экономика: в вопросах и ответах: Учебник /Под ред. Козака Ю.Г. -К.: ЦУЛ, 2013. -240 с.10. Международные экономические отношения: теория и политика: Учебное пособие / Под редакцией Козака Ю.Г. -К.: ЦУЛ, 2013. -360 с.
16. Якубовський С.О. Транснаціональні корпорації: особливості інвестиційної діяльності: навч. посіб. / С.О. Якубовський, Ю.Г. Козак, О.В. Савчук. – К: Центр навчальної літератури, 2006. – 488 с.
17. KrugmanP. International Economics: Theory and Policy, 10th Edition/ PaulR.Krugman, Maurice Obstfeld, Marc Melitz. –Prentice Hall,2015. –P.308-319.
18. Гальцова О.Л., Трохимець О.І. Інституційні трансформації системи освіти в національній економіці: зарубіжний досвід та перспективи для України. Маркетинг освіти в умовах глобалізаційних викликів [Текст]: [Монографія] / За заг. ред. проф. Хамініч С.Ю.; Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Дніпро: Вид-во «Нова Ідеологія», 2020. 210 с.
19. Бургман М.К.,Кульнєва Г.М. Инновационные индикаторы развития мировой экономики // Міжнародна науково - практична конференція « Сучасний стан та проблеми розвитку обліку та аудиту в умовах глобалізації » Дніпропетровськ, 09-10 квітня 2015 року. – С.109-112

12. Інформаційні ресурси

1. http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/course/view.php?id=1688
2. <http://library.if.ua/>
3. <http://www.customs.gov.ua> (Державна митна служба України)
4. <http://www.dssu.gov.ua> (Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики)
5. <http://www.kmu.gov.ua/> (урядовий портал)

6. <http://www.rada.gov.ua> (Верховна рада України)
7. Налог на добавленную стоимость в международной торговле: Европейский союз -
Режим доступа: http://www.roche-duffay.ru/articles/ec_vat.htm
8. Адміністративно-управлінський портал // www.aup.ru
9. АМА –Американська асоціація маркетингу (www.amie.com/arf)
10. UnitedNation(www.un.org) – статистична та інша інформація про членів ООН (демографічна, соціальна, економічна тощо).
11. WorldBank (www.worldbank.org) – джерело інформації про більш ніж 200 країн та регіонів